

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий

2020 г., протокол № 4  
С.Н.Митин  
20 20 г.

Председатель



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Гештальт-терапия в бизнесе</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

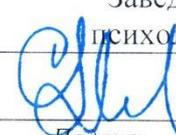
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

( / Митин С.Н. /  
Подпись / ФИО

« 24 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Гештальт-терапия в бизнесе» является формирование целостного представления о технологиях гештальт-терапии в бизнесе и их практической профессиональной реализации.

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с основными положениями гештальт-терапии.
- Сформировать представление об алгоритме работы с клиентами в рамках гештальт-терапии
- Познакомить механизмами прерывания контакта и стратегией работы с ними
- Обеспечить опыт проведения терапевтических сессий в рамках гештальт-терапии с организационно-управленческими запросами клиентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Гештальт-терапия в бизнесе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Гендерная психология управления», «Имиджеология», «Методы активного обучения персонала», «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Риторика», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Акмеология управления», «Методика преподавания психологии», «Организационная культура», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология медиации», «Реабилитационная психология», «Стресс-менеджмент», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Личность руководителя», «Организация психологической службы персонала», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> - основными положения гештальт-терапии - дифференциацию проблемы и запроса клиента на терапевтической сессии <b>Уметь:</b> - проводить консультационные сессии с клиентом в рамках гештальт-терапии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять проблему клиента и работать с организационно-управленческими запросами клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения консультационных сессий в рамках гештальт-терапии</li> <li>- навыком работать над организационно-управленческими запросами клиентов.</li> </ul>
ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм работы по гештальт-терапии</li> <li>- знать понятие контакта в гештальт-терапии</li> <li>- основные механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- знать техники работы с каждым механизмом прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- набор техник и упражнений для работы с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми компонентами структуры личности клиента</li> <li>- выявлять механизмы прерывания контакта</li> <li>- подбирать в индивидуальном порядке техники и упражнения для работы с клиентом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы в каждой компоненте структуры личности клиента</li> <li>- навыком выявления механизмов прерывания контакта</li> <li>- навыком работы с механизмами прерывания контакта клиента</li> </ul>
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность супервизии</li> <li>- характеристику психологического здоровья клиента в гештальт-терапии</li> <li>- динамику развития отношений с клиентом в рамках гештальт-терапии в условиях профессиональной деятельности клиента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить супервизорские сессии</li> <li>- оценивать психологическое здоровья клиента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации супервизорских сессий</li> <li>- коррекции отношений с клиентом в условиях его профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по годам
		5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	-устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 4 часа	зачет 4 часа
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в гештальт-терапию</b>							
Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии	4	-	-	-	-	4	проверка задания
Тема 2. Основные принципы работы по гештальт -терапии	5	1	-	-	-	4	проверка задания
Тема 3. Понятие психологического здоровья в гештальт -терапии	4	-	-	-	-	4	проверка задания
<b>Раздел 2. Методы работы по гештальт - терапии</b>							
Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии	5	1	-	-	-	4	проверка задания
Тема 5. Понятие контакта и цикла	6	-	-	-	-	6	проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

опыта в гештальт – терапии							
Тема 6. Механизмы прерывания контакта	16	2	2	-	-	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 3. Гештальт технологии в бизнесе</b>							
Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий бизнесе	14	-	2	-	1	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Применение гештальт технологий и арт терапии в бизнесе	14	-	2	-	1	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Зачет</b>	<b>4</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

#### *Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии*

Гештальт-подход расположен на пересечении:

- 1) гештальт-теории (фон Эренфельц, Вертхаймер, Коффка, Келер, Голдштейн, Левин, Зейгарник).
- 2) психоанализа (Фрейд, Ференци, Гроддек, Ранк, Адлер, Юнг, Райх, Хорни).
- 3) психо-телесных видов терапии райхианского толка.
- 4) психодрамы Морено; - техника проигрывания ситуаций, чтобы пережить чувство и расстаться с ним.
- 5) феноменологического и экзистенциального подходов (Кьеркегор, Бретано, Гуссерль, Хайдеггер, Шелер, Ясперс, Бубер, Тиллих, Бинсвангер, Минковский, Марсель, Сартр, Мерло-Понти).
- 6) восточной философии дзен-буддизма.

#### *Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии*

1. Принцип «сейчас» или «здесь и теперь». Принцип «сейчас», или концентрация на настоящем моменте, является, пожалуй, самым важным принципом гештальт-терапии.
2. Принцип «я и ты» отражает стремление к открытому и непосредственному контакту между людьми. Пациенты свои высказывания, касающиеся других, очень часто направляют не по адресу, выявляя тем самым свои опасения и нежелание говорить прямо и недвусмысленно.
3. Принцип субъективизации высказываний. Этот принцип связан с ответственностью и причастностью пациента к происходящему.
4. Непрерывность осознания. Осознание как основа терапевтической работы означает намеренную концентрацию на спонтанном потоке содержания переживаний, полный контроль за тем, что и каким образом происходит в данную минуту.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ***Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»***

- жить здесь и сейчас;
- принимать себя таким, каким я есть (если это бутон, то хороший бутон, а не несовершенная роза);
- адекватное взаимодействие (взаимодействие с окружением таким, какое оно есть, а не с таким, какое бы нам хотелось, чтобы оно было);
- относительная независимость от общества;
- быть честным с собой; выражать то, что чувствуешь, хочешь, думаешь, а не манипулировать собой и другими при помощи рационализации, ожидания, суждения, искажений;
- в полной мере испытывать свои эмоции, и «+» и «-»;
- не принимать внешние требования, если они противоречат с вашими знаниями о себе;
- быть готовым к экспериментированию, открытию новых ситуаций, изменению, росту;
- сохранять в памяти прошлое и заботиться о будущем;
- не критиковать себя за прошлый выбор, т.к. Тогда это был лучший выбор.

Понятие супервизии. Очная, заочная и очно-заочные формы супервизорства. Личностная; групповая; пространственная; временная. Супервизия. Терапия психолога-консультанта. Личностный рост психологов и собственное благополучие гештальт-терапевта.

## **Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии**

### ***Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии***

1. Ид - наши желания, чувства, ощущения. Существует "здесь и теперь" (Смотрим на то, что сейчас происходит в теле, чувства, дыхания). ?: Что ты чувствуешь?
2. Персона - наши представления о себе, наш опыт, фантазии.
3. Эго - Функция принятия решения, ответственность за решение. ?: Что ты хочешь делать, выбирать.

### ***Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии***

1. преконтакт. Существует только "Я". Фазы: 1 - ощущение; 2 - осознание чувства и потребности; 3 - возбуждение - знаем то, чего хотим, знаем объект и есть энергия для совершения действия; 4 - начало действия, начало контакта.
2. контакт. Существуют "мы", нет "Я". Человек, его горе едины. (Хотя это не так, человек и трудности этого человека различны). Человек насыщается слиянием с чем-то.
3. Постконтакт. Опять появляется "Я". Человек, его горе - это уже 2 большие разницы. В этот момент человек понимает: это те действия, которые произошли, те ли чувства, которые он чувствовал на несколько минут раньше, которые ему хотелось на самом деле. В этот момент многие люди, совершившие попытку самоубийства, зачастую раскаиваются в содеянном.

### ***Тема 6. Механизмы прерывания контакта***

- а) слияние,
- б) проекция,
- в) интроекция,
- г) дефлексия,
- д) эгоизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Раздел 3. Гештальт технологии в бизнесе

#### ***Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий бизнесе***

Инструменты гештальт-терапевта при ведении консультационной сессии. Гештальт технологии (беседа) в области бизнеса - это консультирование по проблемам профессиональной деятельности и работа по разрешению межличностных конфликтов и проблемных ситуаций в трудовых коллективах. Использование психологического посредничества.

#### ***Тема 8. Применение гештальт технологий и арт терапии в бизнесе***

Индивидуальные и групповые занятия при помощи арт терапии с работниками организации по запросам самих сотрудников. Также, с целью решения межличностных конфликтов в трудовых или иных коллективах может применяться так называемая посредническая консультация. Типы контактирования. Шизоидный, нарциссический и манипулятивный тип контактирования

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

#### ***Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Основные направления психотерапии. В минигруппах, на основании сводных таблиц, идет обсуждение основных методов психоконсультативной работы. Обсуждаются достоинства и ограничения каждого метода.
- Формирование профессиональных взглядов Ф.Перлза и появление гештальт-терапии. В минигруппах студенты, на основании сводных таблиц, обсуждают основные идеи других направлений, которые легли в основу гештальт-терапии.
- Обсуждение в рамках групповой дискуссии «Гештальт-терапия – гуманистическое или психоаналитическое направление»
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

#### ***Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Принципы гештальт-терапии, заимствованных из психоанализа, гештальт психологии, телесной психотерапии, экзистенциальной психологии. Идет обсуждение в минигруппах с итоговым общегрупповым обсуждением.
- Основные понятия гештальт-терапии: целостность, фигура и фон, "здесь и теперь", переживание, сознание, саморегуляция. Идет дискуссионное обсуждение в минигруппах с итоговым общегрупповым обсуждением.
- Студенты строят общегрупповую модель психотерапевтического процесса.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Компоненты «хорошего» здоровья по гештальт-терапии. На основании сводных таблиц определить компоненты психологического здоровья в каждом терапевтическом направлении, выделяя гештальт-терапию.
- Внутрличностный компонент (осознание чувств, внутренних процессов, потребностей, переживаний, т.д.). Студенты проводят упражнения внутри мини-групп на проработку внутрличностного компонента. Общегрупповое обсуждение.
- Межличностный компонент (адекватность взаимодействия со средой, зрелость, адекватное восприятие поля). Студенты проводят упражнения внутри мини-групп на проработку межличностного компонента. Общегрупповое обсуждение.
- Понятие супервизии. Очная, заочная и очно-заочные формы супервизорства. Личностная; групповая; пространственная; временная супервизия. Дискуссия об этике супервизоров – достоинства и ограничения работы с супервизором.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

## **Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии**

### **Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

Выполняется упражнение на выявление компонентов личности по гештальт-терапии: а) Ид, б) Персона, в) Эго. Обсуждение функций данных компонентов. Студенты приводят примеры.

Упражнения на проработку функций self. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. В течение 5-7 минут времени психолог должен удерживать клиента в каждой функции личности. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным, насколько легко было удерживаться в роли психолога.

### **Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Понятие и сущность контакта. Фазы контакта.
- Линейная и циклическая модели.
- Работа на границе контакта.
- Упражнения на проработку контакта. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным, насколько легко было удерживаться в роли психолога, был ли контакт между психологом и клиентом.

### **Тема 6. Механизмы прерывания контакта**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

- Основные механизмы прерывания контакта. Идет проработка в реальных мини сессиях каждого механизма прерывания контакта.
- Техники работы с защитными механизмами. Выявление и проработка каждого механизма.
- Консультативные тренировки – упражнения. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение.

### **Раздел 3. Гештальт технологии в бизнесе**

#### ***Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий бизнесе***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Проводятся реальные терапевтические сессии на группе с последующим анализом и супервизией.
- Проводится психоконсультационная работа в мини-группах («тройки»), где студенты по очереди находятся в разных ролях (клиент-психолог-супервизор). Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение.
- Обсуждение применение гештальт техник в бизнесе

#### ***Тема 8. Применение гештальт технологий и арт терапии в бизнесе***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Проводятся реальные терапевтические сессии на группе, используя техники арт-терапии, с последующей супервизией.
- Проводится психоконсультационная работа в мини-группах («тройки»), где студенты по очереди находятся в разных ролях (клиент-психолог-супервизор), используя техники арт-терапии.
- Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение, делается акцент на выявлении типов контактирования с клиентами.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

### Вопросы к зачету по дисциплине «Гештальт-терапия в бизнесе»:

1. Положения гештальт-терапии, заимствованные из гештальт психологии
2. Положения гештальт-терапии, заимствованные из психоанализа
3. Положения гештальт-терапии, заимствованные из телесных видов терапии
4. Положения гештальт-терапии, заимствованные из телесных видов терапии
5. Положения гештальт-терапии, заимствованные из экзистенциально-гуманистического подхода
6. Положения гештальт-терапии, заимствованные из психодрамы и восточной философии
7. Краткая характеристика принципов работы по гештальт - терапии
8. Сущность принципа «здесь и теперь» в гештальт-терапии. Примеры работы
9. Сущность принципа ««я и ты» в гештальт-терапии. Примеры работы
10. Сущность принципа «субъективизации высказываний» в гештальт-терапии.  
Примеры работы
11. Сущность принципа «непрерывность осознания» в гештальт-терапии. Примеры работы
12. Понятие психологического здоровья в гештальт – терапии.
13. Сравнительный анализ понятия «психологическое здоровье» в гештальт-терапии, гуманистической терапии и психоанализе.
14. Понятие супервизии, формы и виды супервизорства.
15. Обучение работы в рамках гештальт-терапии: личностный рост психологов и собственное благополучие гештальт-терапевта
16. Структура личности по гештальт – терапии. Алгоритм работы по гештальт-терапии.
17. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии. Примеры работы
18. Конфлюэнция как механизм прерывания контакта. Техники работы с конфлюэнцией
19. Проекция как механизм прерывания контакта. Техники работы с проекцией
20. Интроекция как механизм прерывания контакта. Техники работы с интроекцией.
21. Дефлексия как механизм прерывания контакта. Техники работы с дефлексией
22. Эготизм как механизм прерывания контакта. Техники работы с эготизмом
23. Характеристика психологической беседы в рамках гештальт-терапии: цели, содержание.
24. Психологическая беседа в рамках гештальт-терапии: техники работы.
25. Понятие запроса и проблемы клиента. Особенности работы гештальт-терапевта с запросами в организационно-управленческой сфере
26. Инструменты гештальт-терапевта при ведении консультационной сессии
27. Общий психологический анализ рисунка. Особенности использования арт-техник гештальт-терапии в организационно-управленческой сфере
28. Техники выявления механизмов прерывания в контакте в арт-терапии. Особенности использования арт-техник гештальт-терапии в организационно-управленческой сфере
29. Общая характеристика типов контактирования с клиентами в организации
30. Шизоидный тип контактирования с клиентами в организации
31. Нарциссический тип контактирования с клиентами в организации
32. Манипулятивный тип контактирования с клиентами в организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Введение в гештальт-терапию</b>			
Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии	проработка учебного материала, выполнение письменного аналитического задания	4	проверка задания
Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии	проработка учебного материала, выполнение письменного аналитического задания	4	проверка задания
Тема 3. Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии	проработка учебного материала, выполнение письменного аналитического задания.	4	проверка задания
<b>Раздел 2. Методы работы по гештальт - терапии</b>			
Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии	проработка учебного материала, выполнение письменного практического задания, выполнение индивидуального задания.	4	проверка задания
Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии	проработка учебного материала, выполнение письменного практического задания.	6	проверка задания
Тема 6. Механизмы прерывания контакта	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, выполнение индивидуального задания.	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Раздел 3. Гештальт технологии в бизнесе</b>			
Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий бизнесе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, выполнение индивидуального задания.	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Применение гештальт технологий и арт терапии в бизнесе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, выполнение индивидуального задания.	12	проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>58</b>	
	<b>подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Содержание заданий для самостоятельной работы

### Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

#### **Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии**

- Составить сводную таблицу основных методов психоконсультативной работы по разным терапевтическим направлениям. Определить достоинства и ограничения каждого метода.
- Составить сводную таблицу профессиональных взглядов Ф.Перлза и родоначальников других терапевтических направлений.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Принципы личностных подходов в психотерапии
  - Основные понятия гештальт-терапии: целостность, фигура и фон, "здесь и теперь", переживание, сознавание, саморегуляция.
  - Понятие защитных механизмов в гештальт-терапии
  - Динамика переноса в длительной терапии. Роль ограничений в организационном взаимодействии.
  - Ф.Перлз – основатель гештальт-терапии
  - Философия диалога М.Бубера.
  - Понятие диалога у М.М.Бахтина

#### **Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии**

- Законспектировать основные принципы гештальт-терапии, заимствованных из психоанализа, гештальт психологии, телесной психотерапии, экзистенциальной психологии.
- Создать модель психотерапевтического процесса.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Прикосновение как межчеловеческое событие. Терапевтическое использование прикосновения.
  - Основные принципы применения гештальт - терапии в бизнесе. Симптом и контакт: модели соотнесения.
  - Проблема характерологических типов в психоанализе и гештальт-терапии

#### **Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»**

- Составить сводную таблицу компонентов психологического здоровья в каждом терапевтическом направлении.
- Найти в научной литературе психотерапевтические упражнения на проработку внутриличностного компонента. Подготовить материалы для проведения этих упражнений на занятиях.
- Найти в научной литературе психотерапевтические упражнения на проработку межличностного компонента. Подготовить материалы для проведения этих упражнений на занятиях.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Компоненты «хорошего» здоровья по гештальт-терапии
  - Концепция "адаптированной телесной структуры" Дж.Кепнера.
  - Телесный процесс и терапевтические стратегии. Роль дыхания, голоса, пространства и движения в терапевтической сессии.

### Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии

#### **Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии**

- Найти упражнения для проработки а) Ид, б) Персона, в) Эго. Принести в группу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для работы.

- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на структуру личности по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

У меня беда: единственный сын попал в дурную компанию - группировку.

Я одна воспитываю сына, работаю в крупной организации и еще подрабатываю по вечерам. Сыну 14 лет. Год назад он перевелся в новую школу и, связался с подозрительной компанией. За этот год сын превратился из нежного и простого мальчика в нервного ребенка – его все раздражает, замкнулся в себе, а однажды я его застала с сигаретой. Но самое страшное, что несколько дней назад милицией были задержаны несколько ребят из его компании по подозрению в краже. Я очень испугалась – если так будет продолжаться, то мой мальчик тоже может оказаться в тюрьме. Я поговорила с сыном, он тоже напуган. Его стала тяготить эта компания, но сын не может и боится выйти из нее, т.к. они ему угрожали. Я не знаю что делать! Помогите, пожалуйста! Юлия Валентиновна, 38 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:

1) дата проведения сессии;

2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)

3) Запись консультации.

- беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента
- указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
- стратегию ведения консультации
- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.

- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

### ***Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии***

- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Знаете, у меня такая проблема – я работаю в модельном бизнесе и постоянно сижу на диетах и перепробовала многое. Некоторые диеты помогают, но сохранить вес никак не могу. Говорят, что жизнь похожа на зебру – полоса белая, полоса черная, а в моей жизни из-за лишнего веса только черная полоса. Я никак не могу выбраться из депрессии, устроиться в жизни, только и делаю, что считаю калории. Помогите, пожалуйста. Ольга, 31 год

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести реальную консультационную сессию в роли супервизора (40 минут).  
Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:
  - 1) дата проведения сессии;
  - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
  - 3) Запись консультации.
    - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
    - указание прямого и трансферентного запроса клиента
    - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
    - стратегию ведения консультации
    - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

#### ***Тема 6. Механизмы прерывания контакта***

- Найти упражнения на проработку каждого механизма прерывания контакта (слияние, проекция, интроекция, дефлексия, ретрофлексия, эготизм.). Подготовить материалы для проведения этих упражнений на студенческой аудитории
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на механизмы прерывания контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

У меня проблема с родителями. Мне уже 25 лет, а родители считают меня маленькой, хотя я работаю на хорошей должности в крупной организации. Они не отпускают меня гулять по вечерам, в клубы, на вечерние киносеансы, а я хочу! Где же я найду мужа, если дома буду сидеть – на работе у нас либо все женатые, либо странные? Я привлекательная, слежу за кожей и фигурой, но не могу это никому показать! Подскажите, как мне объяснить родителям, что я уже взрослая? Марина, 25 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести очередную реальную консультационную сессию в роли супервизора (40 минут).  
Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:
  - 1) дата проведения сессии;
  - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
  - 3) Запись консультации.
    - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
    - указание прямого и трансферентного запроса клиента
    - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
    - стратегию ведения консультации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

### **Раздел 3. Гештальт технологии в бизнесе**

#### **Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий в бизнесе**

- Найти примеры применения гештальт техник в бизнесе. Подготовить материалы для обсуждения в аудитории.
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Мой шеф (руководитель) недвусмысленно пристает ко мне: все время подмигивает, пытается погладить, приобнять. Пока я сопротивляюсь, как могу, пытаюсь превратить всё в шутку, но его преследования не заканчиваются. Мне рассказывали, что предыдущая девушка, работающая до меня на этой должности, не выдержала его приставаний и уволилась. У меня, конечно, тоже есть возможности дальнейшего поведения – уйти с работы, но мне бы этого не хотелось, и принять эти ухаживания. И то, и другое не хочется? Я нацелена на карьеру, а это должность достаточно перспективная. Валерия.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести очередную реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:

- 1) дата проведения сессии;
  - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
  - 3) Запись консультации.
    - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
    - указание прямого и трансферентного запроса клиента
    - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
    - стратегию ведения консультации
    - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

#### **Тема 8. Применение гештальт технологий и арт терапии в бизнесе**

- Найти примеры применения арт-терапии в бизнесе. Подготовить материалы для обсуждения в аудитории.
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

На моей работе есть женщина, которую, честно говоря, я терпеть не могу, даже самой стыдно. Она мне ничего плохого не сделала, обвинить ее мне не в чем. Но как только она входит в кабинет, меня аж трясоти начинается. Она очень болтливая, громкая, только и болтает по моему телефону с сыном. В работе она тоже многого не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знает и, главное, обращается с вопросами именно ко мне. Пока я себя сдерживаю. отвечаю вежливо, но уже начинаю срываться. Мне кажется, что причина во мне, что же сделать, чтобы решить эту ситуацию и почему так происходит? Елена, 44 года.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
  - б) обоснованно предположить проблему клиента,
  - в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
  - г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
  - Провести очередную реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).  
Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:
    - 1) дата проведения сессии;
    - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
    - 3) Запись консультации.
      - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
      - указание прямого и трансферентного запроса клиента
      - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
      - стратегию ведения консультации
      - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
  - Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

### **Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения**

Индивидуальные задания состоят из 2 частей:

Задание № 1. Дана субъективно сложная ситуация для клиента. Нужно:

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

Задание № 2. В период обучения обучающие должны самостоятельно работать в мини группах по три человека и проводить учебные консультативные сессии. Роли в «тройке» распределяются следующим образом: клиент, психолог, супервизор. Все обучающие консультативные сессии должны быть записаны письменно: супервизором.

#### **Вариант 1.**

Задание № 1. Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Недавно я поняла, что мне сложно говорить «Нет» многим людям – руководителям, коллегам. На самом деле, меня все используют: знакомые постоянно просят помочь с учебой – кому доклад, кому курсовую; на работе я вынуждена выполнять не только свою работу, но и задания других сотрудников, потому что те не успевают; старшая сестра постоянно оставляет на меня ребенка. Мне, конечно, приятно играть с малышом, но ведь дело не в этом! Почему так происходит? Почему меня все нагружают?! Юлия, 25 лет

Задание:

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание № 2. Подробно распишите:

а) три собственно проведенных учебных консультационных сессий в роли психолога:

- беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента
- указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
- стратегию ведения консультации
- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.

б) три учебных консультационных сессий в роли супервизора (образец записи см в п.5)

- дословную беседу с клиентом;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента;
- указание на механизмы прерывания контакта клиента (конкретные места в консультации);
- указание на механизмы прерывания контакта психолога (конкретные места в консультации);
- стратегию психолога в ведении консультации. Указать замечания (если есть);
- обосновать техники, выбранные психологом для работы. Указать замечания (если есть).

### **Вариант 2.**

Задание 1. Дана субъективно сложная ситуация для клиента

Я работаю в организации по оказанию юридических услуг. Очень много работы, отдел у нас маленький, руководитель не хочет расширяться. Мы все завалины работой, хотя, как мне кажется, больше всех. Меня возмущает, что некоторые сотрудники работают только в рабочее время, с 8.00 до 17.00, и игнорируют работу в другое время. А делать-то ее надо. Приходится мне. Не знаю, что хочу – может уволиться?

Задание:

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

Задание № 2. Подробно распишите:

а) три собственно проведенных учебных консультационных сессий в роли психолога:

- беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента
- указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
- стратегию ведения консультации
- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.

б) три учебных консультационных сессий в роли супервизора (образец записи см в п.5)

- дословную беседу с клиентом;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента;
- указание на механизмы прерывания контакта клиента (конкретные места в консультации);
- указание на механизмы прерывания контакта психолога (конкретные места в консультации);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- стратегию психолога в ведении консультации. Указать замечания (если есть);
- обосновать техники, выбранные психологом для работы. Указать замечания (если есть).

### **Вариант 3.**

Задание 1. Дана субъективно сложная ситуация для клиента

Обращается руководитель небольшой компании: «Не получается нанять толковых людей в организацию – все идут без опыта, не хотят работать, зато хотят сразу миллионы получать. Может, вы что-то посоветуете – как отбирать людей, или что мне вообще делать-то?! Как работать?!»

Задание:

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

Задание № 2. Подробно распишите:

а) три собственно проведенных учебных консультационных сессий в роли психолога:

- беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента
- указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)

- стратегию ведения консультации
- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.

б) три учебных консультационных сессий в роли супервизора (образец записи см в п.5)

- дословную беседу с клиентом;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента;
- указание на механизмы прерывания контакта клиента (конкретные места в консультации);
- указание на механизмы прерывания контакта психолога (конкретные места в консультации);
- стратегию психолога в ведении консультации. Указать замечания (если есть);
- обосновать техники, выбранные психологом для работы. Указать замечания (если есть).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ В БИЗНЕСЕ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии / Булюбаш Ирина Дмитриевна. - Москва : Психотерапия, 2008. - 768 с. - (Золотой фонд психотерапии). - ISBN 978-5-903182-44-2 (в пер.) : 305.00.
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450207>

#### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450060>
2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453526>
3. Робин Ж.М., Социальные изменения начинаются вдвоем. Эссе и лекции по гештальт-терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.М. Робин - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 278 с. - ISBN 978-5-7312-0905-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209052.html>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452905>

#### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Актуальные направления психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 612 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1589>
2. Михайлова И. В. Гештальт-терапия в бизнесе : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 777 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1552>
3. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / *Еф* 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

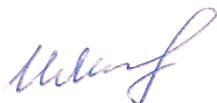
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гештальт-терапия в бизнесе»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>
2. Основные направления современной психотерапии / Е. С. Калмыкова, Кэхеле Хорст, Н. Д. Семенова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-030-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88295.html>

##### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>
2. Гингер, Серж Гештальт. Искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям / Серж Гингер ; перевод Т. А. Ребеко. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 320 с. — ISBN 5-9292-0072-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7373.html>
3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>

##### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия в бизнесе : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 777 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1552/Mihajlova2019-7.pdf>
2. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557/Mihajlova2019-12.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИ / Киочкина 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гештальт-терапия в бизнесе»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

#### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>

2. Гингер, С. Гештальт. Искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям / Серж Гингер ; перевод Т. А. Ребеко. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 320 с. — ISBN 5-9292-0072-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7373.html>

3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>

4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>

5. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557>

#### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия в бизнесе : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 777 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1552>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase**: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гештальт-терапия в бизнесе

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

3. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515285>

##### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>

2. Перлз, Ф. Гештальтподход и свидетель терапии / ПерлзФ. , пер. с нем. М. Папуша. - Москва : Академический Проект, 2020. - 207 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2813-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128135.html>

3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>

4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>

##### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия в бизнесе : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 777 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1552>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 6

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата